

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Outdoor-индустрии

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Outdoor-индустрии» является формирование умений в области outdoor-индустрии. Задачи дисциплины: 1) формирование у студентов умений организовать и оценить внеурочную деятельность учащихся при реализации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2) освоение современных методов и форм организации мероприятий в области outdoor-индустрии.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                | Код и формулировка компетенции                                                                                                                 | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                                                                                                                               |
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) | ПКВ-1 : Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «физическая культура» | ПКВ-1.3к : Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде | РД10                              | Знание                  | Знает организационно-содержательные аспекты совместного планирования мероприятий активного досуга с участниками учебно-воспитательного процесса                               |
|                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                | РД11                              | Навык                   | Владеет способами привлечения педагогических работников, обучающихся детей и их родителей к планированию и разработке содержательного наполнения мероприятий активного досуга |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1) Содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся на основе outdoor-технологии. Основные понятия outdoor-индустрии. Классификация видов outdoor-индустрии. Outdoor-индустрия, как один из аспектов реабилитации занимающихся. Олимпийская хартия. Олимпийское движение и его деятельность. пляжные виды спорта, входящие в Программу ОИ.

2) Внеурочная деятельность обучающихся. Содержание, организационные модели в том числе в условиях реабилитационных мероприятий. Способы диагностики

результативности внеурочной деятельности на основе outdoor - технологии.

3) Роль и место outdoor - индустрии в Олимпийском движении.

4) Соревнования по outdoor-видам спорта.

5) Контроль результатов в outdoor. Организация и проведение соревнований.

6) Развитие физических качеств в процессе занятий outdoor-видами спорта.

7) Отличительные особенности техники и тактики outdoor-видов на примере техники и тактики игры в пляжный волейбол. Понятие о технике игры

8) Образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в зависимости от конкретных материально-технических и кадровых условий образовательной организации.

9) Планирование и руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн-среде применительно к пляжному волейболу. Пляжный волейбол, как эффективное средство адаптивного физического воспитания. Культура поведения в социальных сетях.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО                       | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                           |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                           |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 44.03.01<br>Педагогическое<br>образование | ЗФО                    | Б1.В        | 1                                              | 3                 | 9                             | 4          | 4     | 0    | 1                  | 0   | 99  | 3                        |

### Составители(ль)

*Рудых Т.Н., старший преподаватель, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, TN.Rudykh@vvsu.ru*